|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КТП РУССКИЙ ЯЗЫК 12 КЛАСС 2023/2024 УЧ.ГОД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **разд.** | **№**  **ур** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **(план.)** | | | | | **Дата проведения**  **(факт.)** | | | | | | | | | | | | **Оборудо-вание урока** | **Д/з** |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | | |  |
| ***6.3*** | ***Простое осложнённое предложение. Осложнение простого предложения однородными членами предложения*** | | ***6*** |  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | | | | |  |  |  |
| 1 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | | |  | Карточки | &79  упр.363 |
| 2 | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | | |  | Дидактичес-кие материалы | &80,81  упр.370 |
| 3 | Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | | |  | Карточки | &82  упр.372 |
| 4 | Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | | |  |  | &83  упр.375 |
| 5  К/т | *Тестирование по материалам ЕГЭ.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | | КИМы |  |
|  | 6 | Обобщающие слова при однородных членах, знаки препинания при них. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | | Дидактичес-кие материалы | &84  упр.380 |
| ***6.4*** | ***Предложения с обособленными членами предложения*** | | ***7*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Обособленные и необособленные определения.  ***Куб.*** *Сравнительная характеристика «Друзья моего детства».* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | |  | &85  упр.385 |
| 8 | Обособленные приложения. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | |  | &86  упр.392 |
| 9 | Обособленные обстоятельства. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | |  | &87  упр.397 |
| 10 | Обособленные дополнения. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | |  | &88  упр.401 |
| 11 | Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | |  | &89  упр.406 |
| 12  К/т | *Тестирование по материалам ЕГЭ.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | | КИМы |  |
| 13 | Знаки препинания при сравнительном обороте. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | | |  | | Дидактичес-кие материалы | &90  упр.412 |
| ***6.5*** | ***Предложения с вводными конструкциями, обращениями, междометиями*** | | ***4*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 14 | Знаки препинания при обращениях. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Дидактичес-кие материалы | &91  упр.415 |
| 15 | Вводные слова и вставные конструкции. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Дидактичес-кие материалы | &92  упр.426 |
| 16 | Междометие. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | &93  упр.428 |
| 17Р/р | *Лингвистический анализ публицистического текста.*  ***Куб****. Публицистика Кубани.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Дидактичес-кие материалы |  |
| ***6.6*** | ***Сложное предложение*** | | ***13*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сложные предложения с одним придаточным** | | **3** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Понятие о сложном предложении.  Знаки препинания в ССП  ***Куб****. Составление предложений на тему «Кубань – моя Родина».*  Синтаксический разбор ССП | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Дидактичес-кие материалы | &94, 95  упр.436 |
| 19 | Знаки препинания в СПП с одним придаточным.  Синтаксический разбор.  ***Куб****. Особенности употребления союзов в говорах Кубани.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Карточки. Дидактичес-кие материалы | &96  упр.447 |
|  | 20  К/р | *Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | КИМы |  |
| **Сложные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения** | | **5** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Знаки препинания в СППс несколькими придаточными. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Разноуровне-вые карточки | &97  упр.452 |
| 22 | Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Таблица, карточки | &97  упр.454 |
| 23 | Знаки препинания в БСП. Синтаксический разбор.  ***Куб****. Составление рассказа на тему «Памятные места Анапы»* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | |  | &98  упр.457 |
|  | 24 | Период. Знаки препинания в периоде. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | |  | &99  упр.470 |
| 25  К/д | *Диктант с грамматическим заданием.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | КИМы |  |
| ***6.7*** | ***Предложения с чужой речью*** | | ***5*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | Дидактичес-кие материалы | &101  упр.475 |
| 27 | Преобразование предложений с прямой речью в предложения с косвенной речью. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | Дидактичес-кие материалы | &102  упр.478 |
| 28 | Знаки препинания при диалоге и цитатах. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  | | | | | Таблица | &103, 104  упр.472 |
| 29  *Р/р* | *Сочинение по предложенному тексту.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  |
| 30 | Сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, авторская пунктуация. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | &105 -107  упр.487, 489 |
| ***7*** | ***Культура речи. Стилистика*** | | ***6*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Культура речи. Нормы литературного языка. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | С.371-373 |
| 32 | Стилистика. Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Дидактичес-кие материалы | &108  упр.513 |
|  | 33 | Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Дидактические материалы | упр.540 |
| 34  Р/р | *Лингвистический анализ текста разных стилей и жанров.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Диск |  |
| 35 | Из истории русского языкознания (М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, В.И. Даль, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов) | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | Словари, диск, портреты лингвистов | доклад |
| 36  К/т | *Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ.* | 1 |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | КИМы |  |