**Отчет о результатах самообследования**

***МБОУ В(с)ОШ №30 им. А.А. Туркина за 2021 год***

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №30 им. А.А. Туркина (МБОУ В(с)ОШ №30 им.А.А. Туркина) |
| Руководитель | Папоян Кристина Александровна |
| Адрес организации | 353440,Краснодарский край, г-к Анапа, ул. Астраханская, д.62 |
| Телефон, факс | 8(86133)4-26-67 |
| Адрес электронной почты | vecherka30@mail.ru, school30anapaedu.ru |
| Учредитель | Администрация МО г-к Анапа |
| Дата создания | 1946 г. |
| Лицензия | № 09583 от 02.03.2020г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №02248 от 28.06.2012г. |

МБОУ В(с)ОШ №30 им. А.А. Туркина (далее – Школа) расположена в рабочем центральном районе города Анапа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 % обучающихся проживают в близлежащих поселках, станицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 10–12-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

Приоритетные направления образовательного процесса:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;

- создание школьного открытого информационного образовательного пространства;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

- внедрение технологий здоровьесбережения .

 Миссия школы:

 «Представление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному запросу современной школы».

 Цель: «Расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения, обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор».

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

3. Повышать качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- работу с обучающимися, по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников. 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

-формирование гражданской и правовой сознательности.

-формирование жизнестойкости, бесконфликтных межличностных отношений.

-воспитание здорового образа жизни.

-профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

-взаимодействие с родителями, общественными организациями, социальными, правоохранительными органами.

Направление - формирование гражданской и правовой сознательности осуществлялось согласно мероприятиям раздела «Я гражданин». На воспитание гражданской сознательности были направлены классные часы по истории государства, основным памятным датам и событиям. В течение года были проведены тематические классные часы по изучению требований законодательства РФ несовершеннолетними.

Формирование межличностных отношений, жизнестойкости осуществлялось разделами «Мое здоровье – здоровье нации», «Профилактическая работа» В полном объеме проведены мероприятия по адаптации учащихся 10классов. Согласно мероприятиям по адаптации учащихся к условиям обучения в вечерней школе, в рамках психолого-педагогического сопровождения школьников проведены диагностические исследования в классах.

 С целью обеспечения безопасности жизни, соблюдения правил безопасного поведения в начале учебного года, перед майскими праздниками, перед зимними и летними каникулами проводятся беседы - инструктажи по соблюдению правил безопасности, предупреждению травматизма по темам.

С целью формирования жизнестойкости, умения решать собственные проблемы под руководством педагога-психолога проведен ряд классных часов: «Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях», «Навыки конструктивного общения», «Сложные жизненные ситуации», Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним».

На родительские собрания педагогом-психологом подготовлены и проведены лекции - беседы по следующим вопросам: «Профилактика суицида и жестокого обращения», «О роли родителей в предупреждении конфликтов. оказании помощи в кризисных ситуациях», «в ходе которых родителям были показаны видео презентации, розданы памятки.

Воспитание здорового образа жизни осуществлялось разделом «Здоровый образ жизни» в соответствии с программой по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Скажи здоровью - да!» (Антинарко)

Инспектор ОПДН выступила перед учащимися с лекцией о вреде наркотиков, административной ответственности за употребление алкоголя, табака и наркотиков, В течение года проведены классные часы по формированию здорового образа жизни «Соблюдение правил безопасного поведения сохранит здоровье и жизнь», «Соблюдение Закона «15-ФЗ сохранит здоровье тебе и окружающим», «О влиянии вредных привычек на организм человека», «Международный день борьбы со СПИДом», «Умей говорить – «Нет», «ГТО, спорт, физкультура на страже здоровья». В рамках предметной недели естественно-математических дисциплин состоялась встреча учащихся со специалистом антинаркотической комиссии Администрации МО г-к Анапа.

Систематически обновлялось наглядное оформление школы по разъяснению правил здорового образа жизни. Учащиеся приняли участие в тестировании на предрасположенность подростков к употреблению ПАВ. Результаты удовлетворительные.

Социальный педагог, совместно с классными руководителями, педагогом-психологом при посещении семей учащихся, состоящих на профилактическом учете и в ОПДН, проводили индивидуальные профилактические беседы о вреде курения, употребления алкоголя. Социальный педагог систематически проводила беседы с обязательным обсуждением содержания памяток по формированию ответственного отношения к своему здоровью:

 «Мы за здоровый образ жизни», «ЗОЖ - что это такое», «Опасные привычки», «Вредные привычки», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Умей сказать-«Нет», «Энергетические напитки - новые наркотики». Педагогом-психологом и социальным педагогом проводилась индивидуальная коррекционная, диагностическая, психопрофилактическая работа, с учащимися, состоящими на учете за употребление алкоголя.

В рамках акции борьбы со СПИДом специалистами КГБУЗ «Городская больница Анапы» проведен классный час «синдром приобретенного иммунодефецита (СПИД) – реальность или миф».

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений осуществлялась с учетом раздела «Правовая азбука».

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися, состоящими на профилактическом учете, осуществлялась на основе плана совместной работы с ОПДН по профилактике правонарушений и преступлений, планов социального педагога, педагога-психолога, индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на профилактическом учете.

С учащимися, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП социальным педагогом, педагогами - психологами проводилась индивидуальная работа и групповые тренинги по профилактике асоциального поведения, знакомству с основами правовых знаний с целью повышения ответственности за собственное поведение, развитие самосознания и способности к планированию поступков. Индивидуальная коррекция была направлена на переоценку жизненных ценностей подростка, его отношения с обществом, обсуждение реальных альтернативных вариантов дальнейшего жизненного пути подростка, не связанных с криминальной деятельностью. Через индивидуальные консультации оказывалась помощь подросткам в решении психологических проблем, приведших к возникновению криминальной ориентации. Проводилась индивидуальная коррекционная работа с учащимися, склонными к обману и воровству и поставленными на профилактический учет по причине совершения краж.

С целью профилактики правонарушений с учащимися и родителями администрацией школы и социальным педагогом регулярно проводились беседы и инструктажи по соблюдению Закона № 1539 – КЗ, встречи-беседы с инспектором ОПДН, индивидуальные беседы и инструктажи, анкетирование, оформлялись информационные стенды. Перед каникулами проведены родительские собрания об усилении ответственности родителей за поведение несовершеннолетних учащихся, направлены письма в администрации сельских округов о содействии в контроле занятости в период каникул по месту жительства. Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, велась по индивидуальным планам.

С целью изучения и устранения негативных влияний и коррекции поведения в школе работает Совет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних.

Взаимодействие с родителями, общественными организациями, социальными, правоохранительными органами осуществлялась разделами «Профилактическая работа», «Работа с родителями».

В течение учебного года проведены все запланированные родительские собрания.

Через родительские собрания, течение года велась  работа с родителями по повышению их ответственности за соблюдение учащимися правил безопасного поведения, требований Законов №1539-КЗ и №15-ФЗ в период каникул; знакомству с профориентацией подростков, мерами по обеспечению информационной безопасности, профилактике суицида и жестокого обращения с детьми, правилами предупреждения конфликтов, мероприятиями по противодействию коррупции.

Социальным педагогом ежемесячно проводились посещение семей по месту жительства, индивидуальные беседы и консультации родителей по организации занятости несовершеннолетних учащихся, взаимодействия по контролю поведения и посещаемости учебных занятий.

Педагог - психолог по результатам диагностик учащихся и родителей, исходя, из выявленных социально-психологических проблем, проводили консультации и занятия по педагогической коррекции взаимоотношений между детьми и родителями, индивидуальные беседы об учете возрастных особенностей и методах подхода к воспитанию несовершеннолетних учащихся, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений.

Вся воспитательная работа в школе проводится в соответствии с планами по организации воспитательной и профилактической работы, во взаимодействии со службами системы профилактики и направлена на реализацию личностного подхода в воспитании каждого ребенка, на развитие самостоятельности, на воспитание гражданской и социальной сознательности, физически и психологически здоровой личности, предупреждение правонарушений среди учащихся.

В 2022году были реализованы планы:

**1. По профилактике дорожно-транспортного травматизма:**

1. Оформлен и систематически обновляется школьный информационный стенд «знай и соблюдай ПДД».

2. В течение года проводятся инструктажи несовершеннолетних учащихся (352 чел.), учащихся, состоящих на профилактическом учете (25 чел.) и их родителей.

- по соблюдению правил дорожного движения для пешеходов,

- по соблюдению правил поведения в общественном транспорте

3. Проводятся инструктаж родителей о незамедлительном информировании школы о чрезвычайных ситуациях с детьми в семье (травмы, болезни).

4. Учащимся и их родителям (законным представителям) через социальные сети/мессенджеры направлена информация по вопросам соблюдения мер ПДД, поведения в общественных местах, на транспорте, на дороге и.т.д.

Так же вышеуказанные материалы направлены посредством мессенджеров семьям, состоящим на профилактическом учете.

5. Инспектором ОПДН МВД РФ ст. л-том Красниковой Т.М. проведены следующие мероприятия:

 -лекция-беседа «Профилактика ДТП с участием детей»

-лекция-беседа «Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних»

-лекция на тему «Изучение ПДД, предупреждение ДТП»

6. . Классные часы:

-Причины дорожно-транспортных происшествий.

-Правила поведения в общественном транспорте.

- Причины дорожно-транспортных происшествий.

7. Участие в акции «безопасная Кубань».

**2. По профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних:**

-инспектором ОПДН МВД РФ ст. л-том Красниковой Т.М. проведена лекция по теме: «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции с разъяснением требований ст. 20.20 КоАП, ст. 20.21. КоАП РФ, ст. 20.22 КоАП РФ»

-специалистами отдела медицинской профилактики ГБУЗ «Городская больница г-к Анапы» проведены лекции: «Секреты манипуляции», «Сохрани себя сам»

-социальным педагогом школы Сидоровой А.П. проведено:

1. Интерактивная беседа «реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»;

2. Беседа «Профилактика и раннее выявление незаконного потребления курительных табачных изделий и психотропных веществ»;

3. Лекция «Профилактика употребления курительных смесей учащимися образовательных учреждений»;

4. Диспут «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»

-педагогом-психологом школы Лончаковой Ю.О. проведен тренинг «Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ».

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование не ведется.

**II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В периоды с 2017 по 2022 г. наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году выпускники школы проходили ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. ГВЭ выбрали те выпускники, которые не планировали поступать в ВУЗы, но желали получить аттестат. В 2021-2022 году было 20 выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 9 | - | - | 72,4 |
| История | 2 | - | - |  83,5 |
| География | 1 | - | - | 87 |
| Литература | 2 | - | - | 60 |
| Химия | 2 | - | - | 36,5 |

58 выпускников 9-х классов успешно сдавали учебный предмет «Математика»

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по трехдневной учебной неделе для 10-12-х классов, форма обучения – очно-заочная. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 10-12-х классов. Выпускные классы обучаются в две смены в связи с тем, что значительная часть выпускников совмещают учебу и работу.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города-курорта Анапа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу-курорту Анапа о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в месенджерах;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |
| --- |
| *Средняя школа* |
| *Всего* | *Поступили**в ВУЗ* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Устроились**на работу* | *Пошли на**срочную**службу по**призыву* |
| *20* | *4* | *2* | *9* | *5* |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 12-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 учителей, из них 4 внешний совместитель. В 2021 году аттестация согласно плана аттестации педагогических работников не проводилась

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 4380 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 4120 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3960 | 3960 |
| 2 | Педагогическая | 17 | 39 |
| 3 | Художественная | 183 | 481 |
| 4 | Справочная | 180 | 84 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 7 | 17 |
| 6 | Естественно-научная | 8 | 11 |
| 7 | Техническая | 6 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 19 | 16 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, все кабинете оснащены современной мультимедийной техникой.

**1IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *412* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *412* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *23 (%)* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *-* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *-* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 ( %)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *0 (0%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием | 9 |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *0* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *0 (0%)* |
| − первой | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (11,11%) |
| − больше 30 лет | *4 (33.33%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *0* |
| − от 55 лет | *6* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *3 (24%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *3,86* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *1* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *412 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |

Анализ  показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.